

3.5. Podsumowanie .....	60
Polecenia i pytania sprawdzające .....	60
Piśmiennictwo .....	61
<b>4. Rozumienie terapii zajęciowej i umiejętności terapeuty zajęciowego pracującego z osobami z niepełnosprawnością intelektualną</b>	
– <i>Edyta Janus</i> .....	63
4.1. Wprowadzenie .....	63
4.2. Rozumienie terapii zajęciowej .....	63
4.3. Podejście Skoncentrowane Na Osobie .....	66
4.4. Przegląd umiejętności terapeuty zajęciowego .....	67
4.4.1. Umiejętności podstawowe .....	69
4.4.2. Umiejętności ogólne .....	70
4.4.3. Umiejętności specjalistyczne .....	71
4.4.4. Kluczowe zadania .....	72
4.5. Podsumowanie .....	73
Polecenia i pytania sprawdzające .....	73
Piśmiennictwo .....	74
<b>5. Wybrane narzędzia oceny w terapii zajęciowej osób z niepełnosprawnością intelektualną</b>	
– <i>Aneta Bac</i> .....	75
5.1. Wprowadzenie .....	75
5.2. Wybrane podstawowe narzędzia oceny terapeutycznej .....	76
5.2.1. Obserwacja .....	76
5.2.2. Wywiad .....	77
5.2.3. Skala wzrokowo-analogowa ( <i>Visual Analogue Scale – VAS</i> ) .....	79
5.3. Wybrane narzędzia oceny poziomu wydolności funkcjonalnej .....	80
5.3.1. <i>ABILHAND Questionnaire</i> .....	80
5.3.2. <i>ABILHAND-Kids Questionnaire</i> .....	80
5.3.3. <i>Assisting Hand Assessment (AHA)</i> .....	81
5.3.4. <i>Assessment of Motor And Process Skills (AMPS)</i> .....	81
5.3.5. <i>School Version of the Assessment of Motor and Process Skills (School AMPS)</i> .....	83
5.3.6. <i>Manual Ability Measure (MAM-36)</i> .....	83
5.3.7. <i>Gross Motor Function Classification System Expanded and Revised (GMFCS – E &amp; R)</i> .....	84
5.3.8. <i>Pediatric Evaluation of Disability Inventory-Computer Adaptive Test – Autism Spectrum Disorders (PEDI-CAT ASD)</i> .....	85
5.3.9. Kwestionariusz Diagnostyki Funkcjonalnej (KDF) .....	86
5.3.10. <i>School Function Assessment (SFA)</i> .....	86
5.3.11. Skala Katza .....	88
5.3.12. <i>Waisman Activities of Daily Living Scale (W-ADL)</i> .....	89
5.4. Wybrane narzędzia oceny zdolności poznawczych i kognitywnych oraz zachowania .....	89
5.4.1. Krótka Skala Oceny Stanu Psychicznego ( <i>Mini-Mental State Examination – MMSE</i> ) .....	89
5.4.2. Montrealska Skala Oceny Funkcji Poznawczych ( <i>Montreal Cognitive Assessment – MoCA</i> ) .....	90
5.4.3. <i>Saint Louis University Mental Status Examination (SLUMS)</i> .....	91
5.4.4. <i>Kettle Test</i> (test czajnika) .....	92