

Przedmowa

Co skłoniło autorów do napisania takiej nietypowej książki?

Pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc czy medyczne czynności ratunkowe to nie tylko wiedza teoretyczna, lecz przede wszystkim umiejętności, a więc sposób udzielania pomocy poszkodowanym na różnych etapach realizacji tego zadania.

W dzisiejszym świecie bardzo ważnym elementem jest dokładny pomiar, następnie analiza wyników tego pomiaru i na podstawie tego stawianie wniosków oraz ocena. Rzetelne i miarodajne ocenianie umiejętności nie jest łatwym zadaniem w przypadku prowadzenia ćwiczeń zarówno w obszarze pierwszej pomocy, jak i kwalifikowanej pierwszej pomocy czy medycznych czynności ratunkowych. Autorzy podjęli próbę standaryzacji tej oceny przez opracowanie scenariuszy, które mogą być wykorzystane w trakcie ćwiczeń na wymienionych powyżej trzech różnych poziomach udzielania pomocy. Scenariusze te są połączone z ocenianiem prawidłowego wykonywania poszczególnych czynności.

Kursy pierwszej pomocy, kursy kwalifikowanej pierwszej pomocy czy zajęcia podczas studiów dla ratowników medycznych lub lekarzy w większości realizowane są w postaci ćwiczeń. Sto pięćdziesiąt zaproponowanych scenariuszy obejmuje większość przypadków, z jakimi można się spotkać w pomocy przedszpitalnej. Stanowią one pomoc dla instruktorów, którzy – posługując się nimi – mogą uzyskiwać informacje tak w aspekcie postępów danego słuchacza, jak i porównać wyniki różnych osób. Opracowanie to może być także wykorzystane indywidualnie przez każdego Czytelnika jako element pomocny w powtarzaniu wiadomości.

Do książki dołączona jest również aplikacja na urządzenia mobilne, która jest narzędziem w rękach instruktora, pomagającym zarówno w realizacji zadań, ale także w gromadzeniu wystawio-



nych ocen poszczególnym osobom i historii zrealizowanych scenariuszy przez uczestników kursu. Dane te mogą być analizowane, udostępniane, a dzięki temu ewaluacja dotyczy osób szkolonych, jak też jakości prowadzonych zajęć w ramach danego kursu.

Jak dotychczas, jest to pierwsza próba takiego podejścia do organizacji i ocenia-
nia ćwiczeń z zakresu pomocy przedszpitalnej. Kierunek ten jest zgodny ze współ-
czesnym podejściem do nauczania.

Życzymy wielu godzin owocnych ćwiczeń.

Autorzy