

Spis treści

| | |
|---|-----|
| Wstęp (<i>Marta Jerzak</i>) | 7 |
| Część I. Najczęściej spotykane w szkole zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci i młodzieży | 11 |
| Rozdział 1. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej (<i>Marta Jerzak</i>) | 13 |
| Rozdział 2. Zaburzenia zachowania (<i>Marcin Domurat</i>) | 40 |
| Rozdział 3. Zaburzenia depresyjne (<i>Konrad Ambroziak, Marta Jerzak, Kinga Zajęc</i>) | 56 |
| Rozdział 4. Myśli i tendencje samobójcze (<i>Konrad Ambroziak, Monika Zabel</i>) | 75 |
| Rozdział 5. Zaburzenia lękowe (<i>Kamila Tagliaferro</i>) | 105 |
| Rozdział 6. Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne (<i>Iwona Dąbrowska</i>) | 125 |
| Rozdział 7. Zaburzenia odżywiania (<i>Katarzyna Smólska-Łynka</i>) | 159 |
| Rozdział 8. Zespół stresu pourazowego (<i>Klaudia Siwek</i>) | 182 |
| Rozdział 9. Wykorzystanie seksualne (<i>Konrad Ambroziak</i>) | 206 |
| Rozdział 10. Płodowy zespół alkoholowy (<i>Małgorzata Klecka</i>) | 234 |
| Rozdział 11. Zaburzenia więzi (<i>Dariusz Wasiński</i>) | 258 |
| Rozdział 12. Choroba tikowa (<i>Iwona Dąbrowska</i>) | 286 |
| Rozdział 13. Mutyzm (<i>Monika Andrzejewska</i>) | 321 |
| Rozdział 14. Zaburzenia rozwoju językowego (<i>Agnieszka Maryniak</i>) | 352 |
| Rozdział 15. Zaburzenia sensoryczne (<i>Katarzyna Orkisz</i>) | 371 |
| Rozdział 16. Odmowa chodzenia do szkoły (<i>Artur Kołakowski</i>) | 388 |

| | |
|--|-----|
| Część II. Szkolne i pozaszkolne oddziaływania | 415 |
| Rozdział 17. Budowanie ustrukturyzowanego i przyjaznego środowiska w klasie (<i>Artur Kołakowski</i>) | 417 |
| Rozdział 18. Techniki uczenia się sprzyjające poprawie koncentracji uwagi (<i>Karolina Grzywacz</i>) | 429 |
| Rozdział 19. Asystent nauczyciela w klasie (<i>Katarzyna Orkisz</i>) | 463 |
| Rozdział 20. Psychoterapia (<i>Marta Jerzak, Kinga Zając</i>) | 477 |
| Rozdział 21. Socjoterapia (<i>Kinga Zając</i>) | 488 |
| Rozdział 22. Trening Zastępowania Agresji (<i>Marcin Domurat</i>) | 518 |
| Rozdział 23. Praca z rodzicami (<i>Marta Jerzak</i>) | 532 |
| | |
| Dodatek | 547 |
| | |
| Farmakoterapia, czyli co nauczyciel powinien wiedzieć o leczeniu i lekach (<i>Agnieszka Pisula</i>) | 549 |
| Formy wsparcia dziecka w pigułce (<i>Marta Jerzak, Kinga Zając</i>) | 560 |